

Einleitung

Das Arbeitsheft wurde speziell für das Lehrbuch *Fit im Schulsport – Optimales Sportwissen für das Sportprofil* konzipiert.

Es erstreckt sich inhaltlich über drei Schuljahre, die Klassenstufen 8, 9 und 10.

Passend zu jedem Kapitel des Lehrbuches beinhaltet das Arbeitsheft konkret die Wissensbereiche des Bildungsplanes des Pflichtfaches Sport an Gymnasien sowie des Profulfaches Sport an Gemeinschaftsschulen. Die geforderten theoretischen Inhalte des Bildungsplanes werden detailliert aufgearbeitet und mit der Praxis verknüpft.

Anhand sogenannter „Inputseiten“ erarbeiten die Schülerinnen und Schüler das Thema mithilfe von Schaubildern, Lückentexten, Grafiken sowie aktuellen Recherchen und Erkenntnissen. Den „Inputseiten“, die durch verschiedene Lerntechniken und -methoden gekennzeichnet sind, schließen sich Fragen an, die den Lernpartnern ermöglichen, auf drei unterschiedlichen Niveaustufen ihr erlerntes Wissen zu überprüfen.

Die im Arbeitsheft sehr motivierenden sowie alters- und interessenentsprechenden Methoden unterstützen die Schülerinnen und Schüler beim eigenständigen und selbstentdeckenden Lernen und Erarbeiten der einzelnen Themenbereiche.

Durch den hohen Theorie-Praxis-Bezug setzen die Lernpartner das Erlernte gewinnbringend in der Praxis um. Dies zeigt sich beispielsweise im Erstellen eines Aufwärmprogrammes für die Sportgruppe im Rahmen der Praxisstunden Sport, in dem die Schülerinnen und Schüler das theoretisch Erlernte konkret und kreativ umsetzen und speziell auf ihr Stundenziel bzw. ihre Sportart ausrichten.

Das organisierte Selbststudium des optimalen Sportwissens für das Sportprofil verbessert anwendungs- und praxisbezogen die Beherrschung der einzelnen Themengebiete.

Im Folgenden werden die unterschiedlichen Niveaustufen kurz erläutert:

- G** = grundlegendes Niveau (Ziel: Hauptschul- oder ggf. Werkrealschulabschluss)
- M** = mittleres Niveau (Ziel: Realschulabschluss)
- E** = erweitertes Niveau (Ziel: Abitur mit neunjährigem Bildungsweg)

Die verschiedenen Arbeitsphasen werden durch Symbole unterteilt:



Dieses Symbol hebt die Fragen innerhalb des Arbeitsheftes hervor. Zum Teil werden diese sehr offen, andere konkreter gestellt.



Dieses Symbol lädt zur Ausarbeitung der Fragen ein. Diese Phase fordert stark die Eigenaktivität und Kreativität der Schülerinnen und Schüler.

Exkurs

Die Arbeitsmaterialien, die als „Exkurs“ gekennzeichnet sind, stellen Erweiterungen der jeweiligen Thematik dar. Im Bildungsplan werden diese Themenbereiche nicht explizit aufgeführt, sodass diese optional zu bearbeiten sind. Die folgenden Arbeitsmaterialien setzen nicht das Wissen über die Exkurs-Themen voraus. Inhaltlich orientieren sie sich am Lehrwerk „Optimales Sportwissen“ (Spitta 2016, 3. Aufl., ISBN 978-3-943996-90-6).

Das *Arbeitsheft – Fit im Schulsport – Optimales Sportwissen für das Sportprofil* ermöglicht den Lernpartnern einen interessanten, praxisnahen sowie differenzierten Zugang zu sporttheoretischen Inhaltsbereichen, die sie im eigenen sportlichen Handeln positiv und gewinnbringend unterstützen.